


«Согласовано»

Исполняющий обязанности
председателя комитета
экономического развития
Аппарата Исполнительного комитета
г. Казани – первый заместитель


Г.Р.Мингазова
« 06 » 09 2022г.

«Утверждаю»

Начальник
Муниципального казенного
учреждения
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования
г.Казани


И.А.Ризванов
« 06 » 09 2022 г.

ПРЕЙСКУРАНТ

цен на оказание платных услуг по

МБДОУ «Детский сад №84 комбинированного вида »

Московского района на одного воспитанника с _____ 2022 года.

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги (в рублях)	Продолжительность предоставления услуги
1	Присмотр и уход в утреннее и вечернее время	375,00	1 месяц (ежедневно в рабочие дни, по графику)
2	«Веселый английский»	640,00	1 месяц (8занятий)
3	«Речевчик»	430,00	1 месяц (4 занятия)
4	«Каратэ кекусинкй»	850,00	1 месяц (8 занятий)
5	Вокал «Домисоль-ка»	640,00	1 месяц (8 занятий)
6	Хореография «DANCE MIX»	800,00	1 месяц (8 занятий)
7	«Живой песок»	600,00	1месяц (8занятий)
8	«Юный шахматист»	600,00	1месяц (8занятий)

Заведующий МБДОУ №84

Начальник планово –
экономической группы
Управления образования
г.Казани

Т.М.Денисова

И.С.Костюркина

**Приложение
к прейскуранту цен на
оказание платных услуг
МБДОУ «Детский сад 84»**

1. **«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»** - данная услуга предоставляется детям с 3 до 7 лет. Услуга направлена на просмотр и уход детей в утреннее и вечернее время.
2. **«Веселый английский»** -направлен на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Программа способствует формированию элементарных умений и навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.
3. **«Речеветик»** - направлен на формирование связной речи, основанные на выстраивании связного высказывания с помощью зрительных образов (предметные картинки), стимульных символов, из которых составляются схема предложения и план рассказа, что помогает овладеть богатством родного языка, учить детей образно, красочно излагать свои мысли.
4. **Каратэ «кекусинкй»** - направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности воспитанников, а также на удовлетворение интересов воспитанников в углубленной подготовке по избранному виду единоборств карате.
5. **Вокал «Домисоль-ка»** – является развивающе – обучающим и направлен на формирование эстетически развитой личности, на пробуждение творческой активности и художественного мышления, на выработку навыков восприятия музыки, а также на выявление способностей воспитанников к самовыражению через исполнительскую творческую деятельность.
6. **Хореография DANCE MIX» - Хореография** - это мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми. На занятиях хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, современного и др. Хореография воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, она развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.
- 7 **«Живой песок»** Игра - ведущая роль деятельности ребёнка, посредством которой он органично развивается Игры с песком- одна из форм естественной деятельности ребёнка, которая способствует его развитию тактильно-кинестической чувствительности, мелкой моторики рук, позволяют успешно развивать психические познавательные процессы, формировать трудовые навыков. Новизна заключается в оптимальном подборе нетрадиционных методов и приемов арт- педагогики.
8. **«Юный шахматист»** Шахматы благоприятно влияют на интеллектуальные способности детей разного возраста, развивая критическое мышление, волю, усидчивость, внимательность, способность анализировать, тренирует память и ассоциативное мышление. В шахматах нет готовых ответов на вопросы. Ребёнок учится соотносить мыслительные процессы с практическими действиями, творчески применять полученные знания, искать решения и создавать прекрасные комбинации на доске. Занятия по обучению ребенка шахматам с раннего возраста является отличной умственной гимнастикой и залогом хорошего школьного обучения.